



**Université Internationale
de Casablanca**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

Revue de presse

22 Avril 2016

Les Inspirations Ecos

22/04/2016

Employability: La méthode de l'UIC

Employabilité

La méthode de l'UIC

● À la question de l'employabilité des diplômés et de l'adéquation des formations qu'ils ont reçues à la demande du marché de l'emploi, l'Université internationale de Casablanca répond «personnalisation de l'expérience académique».



● ● ●
L'UIC a lancé l'ère de l'université «customisée».

L'Université internationale de Casablanca (UIC) a adopté une nouvelle approche pour répondre aux exigences des recruteurs et au défi de l'employabilité de ses diplômés. Cette approche prend la forme d'un modèle académique qui place l'expérience personnelle de chaque étudiant au cœur d'une stratégie pédagogique inspirée autour de la maximisation du potentiel individuel de chaque futur diplômé. Une importance capitale est ainsi donnée au développement personnel de ses étudiants, et ce à travers le niveau Professionnel Assessment (P.A), un outil dont l'UIC se sert pour identifier et magnifier les aptitudes latentes des élèves, en vue de déterminer leurs capacités latentes (soft skills) et ainsi optimiser leurs avantages comparatifs personnels et adapter un programme pédagogique à chaque profil. Cela devrait, selon le management de l'UIC, favoriser une meilleure adaptation au monde professionnel, et ce ne sont pas les employeurs qui en seront mécontents. Par ailleurs, d'autres outils, notamment le Project Based Learning et le Problem Based Learning, ont été mis au point afin de maximiser le potentiel évolutif des étudiants à travers des processus d'apprentissage par des mises en situation réelles. Ces techniques ont été introduites dans l'arsenal

pédagogique de l'UIC, avec la ferme conviction qu'ils serviront aux diplômés de la révolution cognitive de leurs carrières, une donnée à laquelle l'université accorde un grand intérêt.

●
Par **MENKA MOUFTAH**
mouftah@uic.ac.ma

Q/R

Henri Hassabis
Directeur de l'UIC



Les inspirations Ecos - L'adaptation entre la formation et la demande du marché de travail est le défi de toute stratégie pédagogique. Comment le relevez-vous ?

Henri Hassabis : Les compétences ne sont au cœur du modèle académique de l'UIC, mais une conséquence de son approche pédagogique qui permet en conséquence des besoins des employeurs et les développe dans une forme de syllabus axé sur des méthodes innovantes d'apprentissage. Un étudiant, donc, au centre d'une démarche pédagogique inspirée personnelle.

Quelles sont les spécificités de votre établissement ?

Un modèle académique proposé innovant, axé sur le développement de l'employabilité. Il s'agit de développer les compétences requises aux futurs diplômés durant leur parcours de formation. L'approche de l'UIC, via l'outil professionnel Assessment, à travers la mise en situation, permet d'acquiescer les compétences, tout en offrant un cadre inspirant en matière de différenciation et de collecte de valeur. Par ailleurs, les outils, qui permettent

de développer des compétences transversales, sont valorisés de même que les compétences techniques. Dans ce cadre, la mise en place du P.A - Niveau Professionnel Assessment, qui permet à l'étudiant de développer son leadership, ses capacités de communication ou d'analyse comparée à une certification pédagogique innovante axée sur chaque diplômé.

Subes-vous vos diplômés ?

L'objectif de l'UIC est de garantir un accompagnement des diplômés tout au long de leur vie. La flexibilité des diplômés, la pédagogie innovante, les outils de suivi, ainsi que l'expérience académique, sont parmi les éléments-clés qui permettent à l'UIC d'offrir la plus haute valeur ajoutée de cette dimension. Une évaluation rigoureuse, axée sur des diplômés récents, a permis de constater que le support, l'anglais professionnel, l'accompagnement, l'impact de leur expérience personnelle, sont les éléments-clés qui permettent à l'UIC d'offrir la plus haute valeur ajoutée de cette dimension.

PROFES RECOELLE.FM UIC

ROYAUME DU MAROC
MINISTRE DE L'ÉDUCATION, DE LA JEUNESSE ET DE LA FAMILLE
DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE

AVIS D'APPEL D'OFFRES OUVERT

Le lycée el souk (Sogouk), à souk el khayr de la Direction Régionale de l'Éducation des Femmes (D.R.A.-D.T.) à Marrakech a l'intention de passer un appel d'offres ouvert sur offre de prix et après :

№	OBJET	ESTIMATION	ESTIMATION DE LA VALEUR CONTRACTUELLE	DATE DE DÉPÔT DES OFFRES	DATE LIMITE DE LA RÉCEPTION DES OFFRES
001/2016	ACHAT DE MATÉRIEL INFORMATIQUE ET LOGICIELS	4.000.000	204.428.000	14/05/2016 à 10 heures	15/05/2016

Le dossier d'appel d'offres peut être retiré à la Direction Régionale de l'Éducation des Femmes (Service de la Logistique) de la D.R.A.-D.T. à Marrakech et peut également être téléchargé à partir de portail des marchés publics : www.ama.ma/marchéspublics, pour voir le contenu, le prestataire ainsi que le détail des documents doit être consultés aux dispositions des articles 01, 02 et 21 du décret n° 17-93 du 10 février 1993 (voir Maroc 2009) relatif aux marchés publics.

Les renseignements peuvent :

- être déposés contre récépissé dans le bureau d'ordre de la D.R.A.-D.T. à Marrakech ;
- être les consulter par courrier électronique avec adresse de réception au bureau central D.T. 01, Marrakech ;
- être les consulter au Président de la commission d'appel d'offres au début de la séance et avant l'ouverture des plis.

Les plis justificatifs à soumettre sont relatifs à l'article 6 du règlement de consultation de l'appel d'offres sus visé.